

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		1 стр из 40

Силлабус

Кафедра «Гигиена и эпидемиология»

Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»

Образовательная программа 6В10111- «Общественное здоровье»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: PZFZOZh 3209	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Окружающая среда и здоровье, основы общественного здоровья	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиты: Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл:БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Образ жизни: определение, категории. Качество жизни, здоровье и долголетие. Основы пропаганды ЗОЖ. Профилактика алиментарных неинфекционных заболеваний. Охрана здоровья матери и ребенка. Физическая активность и здоровье. Профилактика инфекционных заболеваний.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный 	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование знаний и навыков, необходимых решать не только вопросы первичной и вторичной профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии, но и повышения гигиенической грамотности населения.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области: Знает заболевания, связанные с неблагоприятными социально-экономическими и другими факторами, и соответствующие оздоровительные мероприятия, направленные на повышение		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»	2 стр из 40

	сопротивляемости организма к возможным неблагоприятным воздействиям окружающей среды, на улучшение состояние здоровья и физического развития, повышения работоспособности организма.	
РО 2	Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: Умеет правильно интерпретировать факторы риска развития заболеваний и применять в своей профессиональной деятельности по организации профилактических мероприятий, оказываемая среди населения для профилактики различных заболеваний и формировании здорового образа жизни.	
РО 3	Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: Собирает достоверную информацию о продолжительности жизни населения, об общих показателях инфекционных и неинфекционных заболеваний связанных с качеством жизни, и интерпретирует резюмируя свои предложения по улучшению здоровье населения ссылаясь в нормативные документы.	
РО 4	Сообщает информацию, идеи, проблемы решения, как специалистам, так и неспециалистам: Способен передавать обучающимся, преподавателям, экзаменаторам и другим лицам собственные знания о законодательстве охраны здоровья граждан, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.	
РО 5	Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: Знает тактику находить общий язык с людьми для получения достоверной электронной информации при проведении научно-практической и профилактической работы по оценке здоровья населения.	
РО 6	Знает методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: Обосновывает свои собственные мысли посредством краткого, структурированного текста, стилистически грамотно выстраивает предложения, правильно оформляет учетно-отчетные документации.	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		3 стр из 40

	PO 3 PO 4	PO2.Применяет различные методы и способы организации управления учреждениями здравоохранения и персоналом для постановки целей и решения практических задач по охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.				
	PO 1 PO 2	PO7. Осуществляет мониторинг, анализ и оценку данных о качестве окружающей среды, состояния здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, деятельности организаций здравоохранения и удовлетворенности населения оказанными медицинскими услугами.				
	PO 5 PO 6	PO13. Реализует социальную работу среди декрети рованного слоя населения, совершенствуя навыки саморазвития и соблюдая социально-этические нормы.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): АО ЮКМА, пл. Аль-Фараби 3, учебный корпус №4, 3-4 этаж, аудитории 1-11. Телефон (АТС)-408222 (внутр. 312). Электронный адрес: gigienakafedra@mai.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
	150	10	40	-	15	85
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О.	Степень и должность		Электронный адрес		
1	Утепов Пархат Дусембаевич	К.м.н., зав. кафедрой		utepov.parkhat@mail.ru		
2	Ескерова Сара Устемировна	К.м.н., и.о.доцента		sarahesu@mail.ru		
8. Тематический план						
Неде ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис-ципл ины	Кол- во часо в	Методы/ технолог ии обучения	Форм ы/ метод ы оцени вания
1	Лекция. Образ жизни:	Основные категории	PO1 PO2	1	Обзорная	Обратн ая

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		4 стр из 40

	определение, категории. Основные факторы, влияющие на здоровье.	образа жизни. Основные элементы ЗОЖ. Факторы и условия, определяющие здоровье населения.				связь (вопросы-ответы)
	Практическое занятие. Основные законодательные документы в области профилактики заболеваний и ЗОЖ.	Основные законы РК в области профилактики заболеваний и ЗОЖ. Цель и задачи нормативно-правовых баз. Роль нормативно-правовых баз в профилактике заболеваний.	PO4	3	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах, с нормативно методической документацией, нормативно-методической документацией в малых группах	Устный опрос
	СРОП/СРО Охрана репродуктивного здоровья и	Основные направления в работе с населением по сохранению	PO1 PO2	1/6	Защита презентации, составление тестовых	Чек лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		5 стр из 40

	планирование семьи. Задания СРО: 1. Определите основные подходы в планировании семьи. 2. Сделайте обзор политики Республики Казахстан в области репродуктивного о здоровья. 3. Рекомендуйте меры по охране репродуктивного о здоровья молодежи. 4. Разработайте меры профилактики подростковой беременности.	репродуктивног о здоровья. Патологии репродукции. Патология беременности. Патология родов. Планиров ание семьи. Предупреждение наступления нежелательной (непланируемой) беременности. Подготовка к желанной беременности.			вопросов и ситуацио нных задач	
2	Лекция. Группы здоровья.	Группы здоровья взрослого населения, их характеристика.	PO1 PO4	1	Обзорная	Обрат ная связь (вопр ос-ответ ы)
	Практическ ое занятие. Улучшение качества жизни как донозологиче	Пути оптимизации здоровья посредством питания. Внесение	PO3	3	Обсужде ние теоретиче ских вопросов, работа в	Устны й опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		6 стр из 40

	ские основы выявления алиментарных заболеваний.	корректировок в школьное питание. Коррекция питания взрослых и пожилых людей.			малых группах	
	СРОП/СРО Физическое и психическое здоровье. Задания СРО: 1. Анализируйте известные подходы к определению здоровья. 2. Опишите основные составляющие принципы здорового образа жизни. 3. Рекомендуйте меры профилактики по улучшению физического здоровья. 4. Рекомендуйте меры профилактики по улучшению психического здоровья.	Основные факторы влияющие на физическое и психическое здоровье. Принципы влияния гетерохронности, гетеротопичности, гетерокинетичности, применимые к психической деятельности человека. Признаки возрастных изменений физического и психического здоровья.	РО1 РО2	1/6	Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист
3	Лекция. Здоровый образ жизни - способ	Понятие здорового образа жизни.	РО3	1	Обзорная	Обратная связь

OŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		7 стр из 40

	сохранения и улучшения здоровья людей.	Структура, формирование, мотивация здорового образа жизни.				(вопросы-ответы)
	Практическое занятие. «Об утверждении Концепции развития здравоохранения РК до 2026 года».	Основные цели, задачи, и показатели результатов реализации программы. Основные направления программы, достижение поставленных целей. пути и соответствующие меры. Этапы реализации программы. Необходимые ресурсы.	РО4 РО5	3	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах, с нормативно методической документацией.	Устный опрос
	СРОП/СРО Профилактика ЗППП. Задания СРО: 1.Охарактеризуйте ситуацию распространения ЗППП в Казахстане и мире. 2.Составляйте алгоритм мер по профилактике ЗППП.	Меры профилактики ЗППП. Методы и средства для предотвращения заболеваний	РО3 РО6	1/6	Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		8 стр из 40

	3.Опишите организацию и проведение работы учреждения по борьбе с ИППП.					
4	Лекция Качество жизни, здоровье и долголетие.	Понятие качества жизни. Принципы оценки, основные аспекты качества жизни.	PO1 PO2	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы)
	Практическое занятие. Рациональное питание — основной фактор здорового образа жизни.	Принципы организации рационального питания. Основные нутриенты. 12 шагов к здоровому питанию.	PO1 PO4	3	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах, составление меню-раскладки, оценка статуса в малых группах	Устный опрос
	СРОП/СРО Роль семьи и общества в формировании	Основы формирования здорового образа жизни	PO1 PO5	2/6	Защита презентации, составл	Чек лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		9 стр из 40

	ЗОЖ. Задания СРО: 1.Определите роль общества в формировании ЗОЖ . 2.Дайте характеристику роли родителей в формировании привычек ЗОЖ у детей. 3.Рекомендуйте профилактические мероприятия по усилению приверженности ЗОЖ среди населения.	подростков. Здоровый образ жизни в семье и обществе в целом. Условия формирования здорового образа жизни по возрастным особенностям.			ение тест овы х воп росо в и ситуаци онных задач.	
5	Лекция. Алгоритм планирования и реализации профилактических мероприятий.	Алгоритм планирования профилактических мероприятий по укреплению здоровья населения и пути реализации.	PO1 PO2	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы)
	Практическое занятие. Понятие и показатели качества жизни населения. Методы оценки качества жизни.	Анализ факторов, влияющих на качество жизни. Принципы оценки качества жизни.	PO2 PO3	3	Обсуждение теоретических вопросов, работа в парах	Устный опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		10 стр из 40

	СРОП/СРО Скандинавская ходьба. Задания СРО: 1. Изучите историю появления и развития скандинавской ходьбы. 2. Покажите в виде схемы воздействие скандинавской ходьбы на мышцы тела. 3. Оцените влияние скандинавской ходьбы на ССС человека. 4. Рассчитайте энергозатраты при скандинавской ходьбе. https://ecal.ru/walk/ 5. Повторяйте пройденные материалы лекций, практических занятий и СРО 1-6 тем.	Техника и правила скандинавской ходьбы. Задачи и цели на разных возрастных этапах.	PO1 PO3	1/6	Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач, анализ научной статьи (элемент RBL).	Чек лист
6	Лекция. Законодательные документы РК в области	Цели и задачи нормативно-правовой базы. Основные	PO3 PO4	1	Обзорная	Обратная связь

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		11 стр из 40

	охраны и укрепления здоровья.	положения законов и программ РК. Основные этапы развития государственных программ.				ЗБ (вопросы)
	Практическое занятие. Здоровье и болезни. Принципы мониторинга факторов риска развития заболеваний.	Понятия "Здоровье" и "Болезнь". Факторы, влияющие на здоровье. Принципы мониторинга факторов риска развития заболеваний. Критерии оценки состояния здоровья.	РО1 РО3	4	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос
	СРОП/СРО Сон и здоровье. Задания СРО: 1. Изучите виды, стадии сна, и его физиологическое значение. 2. Оцените влияние качественного сна на организм человека. 3. Анализируйте научные статьи	Общее понятие о сне и его видах. Влияние сна на здоровье человека. Гигиена сна. Факторы, влияющие на сон. Структура ночного и дневного сна.	РО1 РО4	2/5	Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач, анализ научной статьи	Чек лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		12 стр из 40

	на тему «Сон и здоровье».				(элемент RBL).	
	Рубежный контроль – 1	Оценить знание и навыки по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 1-6тем.	PO 1 PO2 PO3 PO4		Тестирование	Чек лист
7	Лекция. Профилактика алиментарных неинфекционных заболеваний.	Понятие "хронические не инфекционные заболевания". Причины и особенности хронических инфекционных заболеваний. Изучение мер профилактики распространенных хронических неинфекционных заболеваний	PO1 PO3	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы)
	Практическое занятие. Основы пропаганды ЗОЖ.	Понятие ЗОЖ. Факторы, влияющие на формирование здорового образа жизни. Виды пропаганды ЗОЖ.	PO1 PO2	3	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос
	СРОП/СРО Пропаганда	Особенности формирования	PO1 PO2	1/5	Защита презент	Чек лис

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		13 стр из 40

	здорового образа жизни в развитых странах и СНГ. Задания СРО: 1. Охарактеризуйте факторы, формирующие образ жизни. 2. Опишите основные факторы риска образа жизни и их медико-социальное значение. 3. Сравнивайте проводимые мероприятия по пропаганде ЗОЖ в развитых странах и СНГ. 4. Дайте характеристику методам и средствам пропаганды, используемые в гигиеническом воспитании населения.	здорового образа жизни. Основы культуры здорового образа жизни. Методы, проблемы и перспективы пропаганды здорового образа жизни.			ации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Т
8	Лекция. Профилактика социально-значимых заболеваний.	Понятие "социально значимые болезни". Перечень социально	PO1 PO3 PO4	1	Обзорная	Обратная связь (во

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		14 стр из 40

		значимых заболеваний в Казахстане. Роль профилактической медицины в решении проблем социально значимых заболеваний.				пр ос- отв ет ы)
	Практическое занятие. Аддиктивное поведение. Патологический гемблинг. Пищевые аддикции (нервная булимия, нервная анорексия). Орторексия. Меры профилактики.	Классификация аддиктивного поведения. Патологический гемблинг. Пищевые аддикции. Нервная булимия. Нервная анорексия. Современные представления о профилактике аддиктивного поведения.	PO2 PO3	3	Обсуждение теоретических вопросов, круглый стол	Устный опрос
	СРОП/СРО Эмоции, стрессы и здоровье. Задания СРО: 1. Определите объективные причины развития стрессовых ситуаций. 2. Охарактеризуйте	Общее понимание эмоций, стресса и здоровья. Теоретические основы исследования эмоций. Проблемы эмоциональной нестабильности личности. Влияние стресса	PO2 PO3	2/6	Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		15 стр из 40

	влияние стресса и эмоции на состояние здоровья человека. 3. Дайте оценку психологическому статусу современных школьников. 4.Рекомендуйте эффективные меры для уменьшения эмоционального стресса человека.	на психологическое здоровье человека.				
9	Лекция. Физическая активность и здоровье.	Факторы, негативно влияющие на здоровье. Факторы, положительно влияющие на здоровье. Преимущества физической активности. Глобальные рекомендации по физической активности для здоровья.	PO1 PO4	1	Обзорная	Обратная связь (вопросы)
	Практическое занятие. Профилактика поведенческих	Понятие вредных привычек. Классификация вредных	PO2 PO3 PO5	4	Обсуждение теоретических	Устный

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		16 стр из 40

	факторов риска.	привычек. Методы оценки вредных привычек. Влияние вредных привычек на качество жизни.			вопросов, работа в парах	Ы Й О П Р О С
	СРОП/СРО Профилактика алкоголизма и табакокурения. Задания СРО: 1.Приведите статистические данные распространения алкоголизма и табакокурения в Казахстане и в мире. 2.Составляйте эффективные меры профилактики по борьбе с алкоголизмом, и табакокурения используя нормативные базы РК.	Проблемы алкоголизма, табакокурения. Психолого-педагогическая методика диагностики по определению уровня зависимости подростков от алкоголя, курения. Разработка и апробация программы по профилактике алкоголизма, табакокурения у подростков.	РО2 РО4	1/5	Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист
10	Лекция. Профилактика инфекционных заболеваний. Эпидемиология , профилактика, диагностика и	Понятие "инфекционные болезни". Причины и особенности инфекционных заболеваний.	РО3 РО4	1	Обзорная	Обратная Связь (вопросы про

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		17 стр из 40

	лечение коронавирусно й инфекции.	Профилактическ ие мероприятия, направленные на три звена эпидемического процесса. Эпидемиология, распространение и пути пере дачи коронавирусной инфекции. Современные методы диагностики.				с- отв еты)
	Практическое занятие. Алиментарно- зависимые неинфекционны езаболевания.	Полноценное и безопасное питание - условие поддер жания здоровья, высокой работо способности и выносливости человека, сохранения генофонда нации.	PO3 PO5	3	Обсужде ние теорети ческих вопросо в, работа в малых группах	Устны й опрос
	СРОП/СРО Профилактика избыточной массы тела и ожирения. Задания СРО: 1.Приведите статистические данные распространения	Понятие лишнего веса. Ожирение, его причины,распро странение и последствия. Меры профилак тики и борьбы с лишнимвесом.	PO3 PO4	1/5	Защита презента ции, составле ние тестовых вопросов и ситуацио нных	Чек лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		18 стр из 40

избыточной массы тела и ожирения в Казахстане и в мире. 2. Составляйте эффективные меры профилактики по борьбе с ожирением используя нормативные базы РК. 3. Определите основные причины избыточной массы тела и ожирения людей. 4. Рассчитайте индекс массы тела по формуле. 5. Анализируйте научные статьи по профилактике избыточной массы тела и ожирения среди населения.				задач, анализ научной статьи (элемент RBL).
---	--	--	--	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		19 стр из 40

11	Практическое занятие. Профилактика наркомании.	Проблемы наркомании. Психолого-педагогическая методика диагностики по определению уровня зависимости подростков от наркомании. Осуществление программы по профилактике наркомании у молодежи.	РО2 РО4	4	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос
	СРОП/СРО Профилактика СПИДа. Задания СРО: 1. Определите основные факторы риска развития СПИДа. 2. Приведите статистические данные распространения СПИДа и ВИЧ-инфекции в Казахстане и в мире. 3. Составляйте эффективные меры профилактики	Основные формы и методы профилактики ВИЧ/СПИД. Профилактика ВИЧ/СПИД через половым, парентеральным, вертикальным путями передач.	РО3 РО4	1/5	Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		20 стр из 40

	по борьбе с СПИДом и ВИЧ-инфекцией используя нормативные базы РК.					
12	Практическое занятие. Охрана здоровья матери и ребенка. Репродуктивное здоровье населения. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Понятие охраны здоровья матери и ребенка, факторы, влияющие на здоровье, профилактические меры. Понятие здоровье и репродуктивное здоровье "как его составная часть и показатели их нарушения. Факторы окружающей среды, влияющие на репродуктивное здоровье населения. Место и значение вакцинации в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях.	РО2 РО3 РО4	4	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах	Устный опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		21 стр из 40

		Схема применения различных прививочных препаратов.				
	СРОП/СРО Профилактика опасных инфекционных заболеваний. Задания СРО: 1.Анализируйте текущую эпидситуацию по опасным инфекциям в мире и Казахстане. 2.Разработайте профилактическое и	Понятие, классификация инфекционных заболеваний. Виды иммунитета. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, виды, эффективность. Иммунопрофилактика, ее значение в	РО3 РО4 РО5 РО6	2/5	Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач.	Чек лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024 22 стр из 40
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		

противоэпидеми- ческие мероприятия по опасным инфекциям. 3.Изучите нормативно- правовые акты в области инфекционных заболеваний. Профилактика токсикомании. Задания СРО: 1.Определите основные факторы риска токсикомании среди молодежи. 2.Анализируйте текущую ситуацию по токсикомании в Казахстане и мире. 3.Рекомендуйте эффективные меры профилактики токсикомании используя нормативные базы РК. 4.Повторяйте пройденные материалы	санитарно- эпидемиологич- еском благополучии населения. Проблемы токсикомании. Распространени- е и статистика токсикомании среди молодежи. Профилактика токсикомании.				
--	---	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		23 стр из 40

	лекций, практических занятий и СРО 7-12 тем.					
	Рубежный контроль - 2	Оценить знание и навыки по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 7-12 тем.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6		Тестирование	Чек лист
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				15 часов		
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	Обзорная, обратная связь				
9.2	Практические занятия	Обсуждение теоретических вопросов, работа в малых группах, устный опрос, работа в парах, круглый стол. Устный опрос				
9.3	СРОП/СРО	Защита презентации, составление тестовых вопросов и ситуационных задач, анализ научной статьи (элемент RBL). Чек лист				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование. Чек лист				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области: Знает заболевания связанные с неблагоприятным социально-	1) Не понимает основы укрепления здоровья населения. 2) Не демонстрирует	1) Классифицирует основные категории и элементы	1) Владеет способами и формами	1) Умеет дифференцировать основные и косвенные показатели	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		24 стр из 40

экономическим и другим факторам и соответствующие оздоровительные мероприятия, направленные на повышение сопротивляемости организма к возможным неблагоприятным воздействиям окружающей среды, на улучшение состояния здоровья и физического развития, повышения работоспособности организма.	рует знание о заболеваниях связанных с неблагоприятными социально-экономическими и другими факторами .	образа жизни. 2) Перечисляет факторы и условия, определяющие здоровье населения. 3) Понимает значение оздоровительных мероприятий, направленных на повышение сопротивляемости организма человека.	ровани я здоров ого образа жизни среди населения. 2) Объясняет влияние неблагоприятных факторов на здоровье, физическое развитие и работоспособность населения. 3) Классифицирует оздоровительные мероприятия на улучшение состояния здоровья и	и здоровья населени я. 2) Ориентир уется в основных законодат ельных документ ах РК в области укреплен ия здоровья и профилак тики заболеван ий среди населени я. 3) Внедряет основные направле ния оздорови тельных мероприя тий, направле нных на повышен ия сопротив ляемости
---	--	---	---	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		25 стр из 40

				физическ ого развития, повышен ия работосп особност и населени я.	организм а человека.
РО 2	Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области: Умеет правильно интерпретировать факторы риска развития заболеваний и применять в своей профессиональной деятельности по организации профилактических мероприятий, оказываемая среди населения профилактики различных заболеваний и формировании здорового образа жизни.	1) Не имеет понятие о причинно-следственной связи с качеством жизни и здоровьем. 2) Не перечисляет факторы риска развития заболеваний и связанные с качеством жизни. 3) Не планирует профилактические мероприятия по снижению	1) Перечисляет показатель и качества жизни населения. 2) Показывает навыки владения методами оценки качества жизни. 3) Не проводит мониторинг факторов риска развития заболеваний.	1) Перечисляет виды пропаганды здорового образа жизни. 2) Применяет в своей профессиональной деятельности методы, проблемы пропаганды укрепления здоровья населения. 3) Проводит меры профилак	1) Интерпретирует социальные - значимые заболевания в Казахстане. 2) Оценивает роль профилактической медицины в снижении и социальных - значимых заболеваний.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		26 стр из 40

		заболевани й среди населения.		тики социальн о- значимых заболеван ий.	3) Дает рекоменд ации по профилак тике инфекцио нных заболеван ий.
РО 3	Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: Собирает достоверную информацию о продолжительности жизни населения, об общих показателях инфекционных и неинфекционных заболеваний связанных с качеством жизни, и интерпретирует резюмируя свои предложения по улучшению здоровье насления ссылаясь в нормативные документы.	1) Не демонстрирует знание об основных медико-демографических показателей населения. 2) Не перечисляет главные показатели общественного здоровья. 3) Не формулирует выводы в виде рекомендации по улучшению состояния	1) Классифицирует показатель и заболеваемости населения РК. 2) Перечисляет причины и особенно сти нинфекционных заболеваний. 3) Называет профилактические мероприятия, направленные на	1)Интерпретирует эпидемиологию, распространение и пути передачи неинфекционных заболеваний. 2) Рекомендует меры по улучшению показатель ей общественного здоровья. 3) Составляет профилактические	1) Осуществляет конкретные рекомендации по улучшению показатель ей общественного здоровья. 2) Анализирует медико-демографические показатели и заболеваемости. 3) Оценивает эффективность

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		27 стр из 40

		здоровья населения.	уровне здоровья населения	мероприятия, направленные на улучшение здоровья населения	проведенных мероприятий по улучшению медико-демографических показателей общественного здоровья.
РО 4	Сообщает информацию, идеи, проблемы решения, как специалистам, так и неспециалистам: Способен передать обучающимся, преподавателям, экзаменаторам и другим лицам собственные знания о законодательстве охраны здоровья граждан, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.	1) Не понимает роль законодательных документов в укреплении здоровья населения. 2) Не объясняет причины возникновения различных инфекционных заболеваний связанных с качеством жизни.	1) Владеет способам и осуществления сбора информации о показателях общественного здоровья. 2) Способен передать знания о факторах и условиях, проводящие к	1) Понимает значение сбора и анализа показателей общественного здоровья. 2) Интерпретирует причинно-следственные связи между возникновением заболеваний и качеством жизни	1) Демонстрирует навыки сбора показателей общественного здоровья. 2) Анализирует полученные показатели общественного здоровья. 3) Рекомендует эффектив

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		28 стр из 40

		3) Не владеет методами информирования населения через СМИ о заболеваниях, связанных с образом жизни.	возникновению заболеваний среди населения. 3) Перечисляет методы и средства информирования населения о возникновении различных заболеваний связанных с образом жизни.	населения РК. 3) Применяет законы, методы и средства информирования профессий и всего населения о возникновении инфекционных заболеваний.	ные методы информирования населения о возникновении различных заболеваний в современных условиях.
РО 5	Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области: Знает тактику находить общий язык с людьми	1) Не знает основы коммуникативного общения для получения достоверной информации. 2) Не владеет	1) Демонстрирует понимание о значении получения достоверной информации при проведен	1) Объясняет значение вербального и невербального общения. 2) Применяет данные по оценке	1) Адаптирует тактику коммуникативного общения для получения достоверной

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		29 стр из 40

	получения достоверной электронной информации при проведении научно-практической и профилактической работы по оценке здоровья населения.	навыками использования методами и средствами и современной агитационной работы среди населения. 3) Не проводит разъяснительную работу по инфекционным и неинфекционным заболеваниям среди населения.	ии профилактической работы по оценке здоровья населения. 2) Планирует тактику налаживания контакта с лицами для получения достоверной информации. 3) Не использует методы разъяснительной работы по заболеваниям среди населения.	здоровья населения полученные на основе доказательной медицины. 3) Использует информацию при проведении научно-практической и профилактической работы по оценке здоровья населения.	информации. 2) Проводит профилактические меры по оценке здоровья обоснованные на достоверных информациях. 3) Рекомендует способы и формы получения достоверных информации из различных информационных базы данных.
РО 6	Знает методы научных исследований и академического письма и применять	1) Не умеет обосновывать свои собственн	1) Понимает о значениях и структур	1)Приводит собственные доводы	1) Обосновывает собственные

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		30 стр из 40

их в изучаемой области: Обосновывает свои собственные мысли посредством краткого, структурированного текста, стилистически грамотно выстраивает предложения, правильно оформляет учетно-отчетной документации.		ые мысли посредством самостоятельной работы обучающийся в виде презентации. 2) Не оформляет литературные источники, использованные в самостоятельной работы обучающегося.	ированно го текста для доведения собственной обучающих мыслей обучающимся. 2) Знает методы научных исследований и академического письма. 3) Не оформляет собственные выводы в виде структурированного текста.	посредством конкретного текста. 2) Выстраивает собственные предложения по охране здоровья населения. 3) Оформляет литературные источники, использованные при получении информации.	мысли посредством краткого, структурированного текста. 2) Применяет методы научных исследований и академического письма для самостоятельной работы обучающимся. 3) Рекомендует собственные предложения по укреплению общественного здоровья региона.
---	--	---	--	---	---

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

Устный опрос

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		31 стр из 40

	Критерий	Отлично (90 - 100%)	Хорошо (70- 895%)	Удовлет воритель но (50-69%)	Неудовле твори тельно <50
1	Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	30-35	15-20	10-19	<6
2	Знание основных вопросов по рассматриваемой теме	25-30	20-10	15-20	<6
3	Применение различных методов и умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с другими предметами, приводить конкретные практические примеры	20-25	15-30	15-20	<6
4	Ссылки на нормативные документы при ответе, дополнительный конспект	15-10	20-29	10-10	0-2
Чек-лист для СРО					
Защита презентации					
1	Отлично А (95-100%) А- (90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время презентации не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой теме и дает им оценку, использует научные достижения. Содержание и оформление соответствует требованиям предъявляемых к			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		32 стр из 40

		выполнению презентации. Количество слайдов по теме 25.
2	Хорошо B+(85-89) B (80-84) B- (75-79) C+ (70-74%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать материал с помощью преподавателя. По содержанию и оформлению презентации имеется незначительные ошибки. Количество слайдов по теме 20.
3	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. По содержанию и оформлению презентации имеются значительные замечания. Количество слайдов по теме 15.
	D+ (55-59%) D (50-54%)	Ставится в том случае, если обучающиеся во время презентации допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, докладывал с логическими ошибками. По содержанию и оформлению презентации имеется значительные ошибки. Количество слайдов по теме 10.
4	Неудовлетворительн о FX (25-49%) F (0-24%)	Содержание презентации не полностью соответствует выбранной тематике. По содержанию и оформлению презентации имеется грубые ошибки. Количество слайдов по теме менее 10. Если список литературы не указан и не сдан в указанный срок. Презентация не подготовлена.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		33 стр из 40

Составление ситуационных задач					
№	Критерий оценки	Отлично 90-100 %	Хорошо 70-89 %	Удовлетворительно 50-69 %	Неудовлетворительно 25-49%
1	А 4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, количество задач не менее 5, количество заданий не менее 5.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
2	Задачи соответствуют заданной теме, ситуации и факты, поставленные вопросы являются общепонятными.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Имеет профессиональную терминологию, по теме использованы нормативно-правовые документы и СанП.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4	Количество литературы не менее 5-6, охватывающих последние 5 лет. задачи имеют ответы, правильно составлены.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5	Умение четко, грамотно, аргументированно отчитываться, используя научную терминологию.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
Составление тестовых заданий					
	Отлично А (95-100%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		34 стр из 40

		сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы. Использование нормативных документов, а также новых научно-статистических материалов по данной теме.
	A- (90-94%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Тестовые задания составлена лексический грамотно. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Содержание теста имеется только одну законченную мысль и верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо B+ (85-89%)	Тестовые задания содержат 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. верно отмечены правильные ответы. При составлении вопросов использовано слова «иногда», «всегда», «никогда», «часто».
	B (80-84%)	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено орфографические ошибки.
	B- (75-79%).	Тестовые задания содержат 16-18 вопросов. Имеется 5 вариантов ответа. Сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		35 стр из 40

		Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов и верно отмечены правильные ответы. При составлении допущено грамматические ошибки.
	C+ (70-74%)	Тестовые задания содержат 16 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. При составлении допущено грамматические ошибки. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	Удовлетворительно C (65-69%)	Тестовые задания содержат 14 вопросов и сданы в назначенный срок. Основа текста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, неконкретно. Тестовые задания составлена лексический неграмотно. Верно отмечены правильные ответы. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	C- (60-64%)	Тестовые задания содержат 12 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 4 вариантов ответа.
	D+ (55-59%)	Тестовые задания содержат 10 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. В задании имеется только 3 вариантов ответа. В ответах задания содержатся «все ответы верны/все ответы не верны» и «все выше перечисленное/все ниже перечисленное». Некоторые задания не соответствует теме.
	D (50-54)	Тестовые задания содержат 10 вопросов. Тесты сданы несвоевременно. Основа текста

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		36 стр из 40

		несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, неконкретно. Не все верные ответы отмечены правильно
	Неудовлетворительн но FX (25-49%)	Тестовые задания содержат 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов, не имеется алгоритма ответов. Тесты сданы несвоевременно.
	F (0-24%)	Тесты не составлены.
Анализ научной статьи (элементы RBL- research-based learning)		
№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично (95 – 100%) (90 – 94%)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Определение целей и задачи. Планирование поиска и методики анализа. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Получение выводов по теме. Предложение рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 3 научных статей. Использование литературы последних 5 лет в количестве не менее 5-7 источников.
2	Хорошо В+(85-89%) В (80-84%) В- (75-79%)	Выбор базы данных источников обзора научной литературы. Цель и задачи определены. Планировано поиск и методика анализа. В анализе отражаются результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Сделанные выводы по теме соответствуют поставленным задачам. Предложены рекомендации для решения данной проблемы. Анализировано не менее 3 научных статей. Использование литературы последних 10 лет в количестве 5 источников.
3	Удовлетворительно С+ (70-74%) С (65-69%)	Выбор базы данных источников обзора 2 научной литературы не полный. Поставленная цель и задачи неполностью раскрывают

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		37 стр из 40

	C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	изучаемую тему. Не определена методика анализа. В проведенном анализе не отражается результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы по теме имеются. Рекомендации для решения данной проблемы не соответствуют тематике. Анализировано 2 научные статьи. Использованы литературы последних 10 - 15 лет в количестве не менее 4 источников.
4	Неудовлетворитель- но FX (25-49%) F (0-24%)	Анализ 1 научной статьи. В анализе не отражается результаты исследования по ключевым проблемам и вопросам изучаемой темы. Выводы и рекомендации для решения данной проблемы по теме отсутствует. Использованы литературы последних 15 - 20 лет, в количестве не менее 3 источников. Анализ научных статей не проведено.
Рубежный контроль		
Тестовый контроль		
№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично (95 – 100%) (90 – 94%)	95-100% 90-94% правильных ответов по тестам
2	Хорошо B+(85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	70-89% правильных ответов по тестам
3	Удовлетворительно C (65-69%) C- (60-64%) D+ (55-59%) D (50-54%)	50-69% правильных ответов по тестам

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		38 стр из 40

4	Неудовлетворительно FX (25-49%) F (0-24%)	Менее 50% правильных ответов по тестам
---	--	--

Промежуточная аттестация

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Название	Ссылка
Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	http://rmebrk.kz/
Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://www.aknurpress.kz/
Электронная библиотека «Эпиграф»	http://www.elib.kz/
Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
Информационно-правовая система «Зан»	https://zan.kz/ru
Cochrane Library	https://www.cochranelibrary.com/

Электронные ресурсы:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»	59-11-2024 39 стр из 40
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»	

1. Общественное здоровье и здравоохранение [[Электронный ресурс](#)] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
- 2.Амиреев С.А. / Эпидемиология. Частная эпидемиология: II-ТОМ. учебник. - Караганда: ТОО «Medet Group». 2021. 736с.
<https://aknurpress.kz/reader/web/2979>
- 3.Экологическая эпидемиология. Карабалин С.К., 2016. / <https://aknurpress.kz/reader/web/1082>

Литература

Основная:

- 1.Гусманова Л.К. Укрепление здоровья. ТОО «Medet Group».- Караганда. – 2020 -264с.
- 2.Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.
- 3.Бухарбаев, М. А. Медицинская статистика : учебное пособие / М. А. Бухарбаев, В. Н. Казагачев. - 2-е изд. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 268 с.

Дополнительная:

- 1.Мамырбаев А.А. Репродуктивное здоровье в системе общественного здравоохранения: монография / б.м./: Хабар- сервис, 2022. – 172с.
2. Тель, Л. З. Кодекс здоровья . Евроазиатская система. Сохранения здоровья: монография / Л. З. Тель. - 6-е изд. - Алматы : Эверо, 2012. - 152 с.

12. Политика дисциплины

Требования к обучающимся для освоения дисциплины:

1. Принятие активного участия в учебной, научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
2. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее 2-х раз в течение одного академического периода на 6/12 дни теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в электронный журнал.
3. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца цикла.
4. Выставление рубежного контроля с учетом штрафных баллов за пропуски лекций и СРОП.
- 5.За пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля. Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 2,0 балла.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		40 стр из 40

6. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуск занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.

7. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1, №2) не допускаются к экзамену по дисциплине.

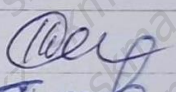
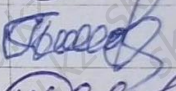
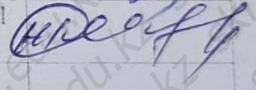
8. При несвоевременной сдаче СРО отнимается 10 баллов от выставленной оценки.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
Сайт ЮКМА https:// skma. edu.kz/	
Академическая политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося.	
Политика выставления оценок по дисциплине. Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: ОРКср x 0,2 + ОТКср x 0,4 Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 100 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 95 вопросов из 100, то это составит 95 %. 90 x 0,4 = 36 баллов. Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Гигиена и эпидемиология»		59-11-2024
Рабочая учебная программа дисциплины «Профилактика заболеваний формирование и здорового образа жизни»		41 стр из 40

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРКср x 0,2 + ОТКср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК ₁ , РК ₂ , ТКср) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.	
---	--

14.	Согласование, утверждение и пересмотр
------------	--

1	Дата согласования с БИЦ	Протокол № 9 от 14.06 2024г.	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	
2	Дата утверждение на кафедре	Протокол № 10 от 20.05. 2024г.	Зав.кафедрой Утепов П.Д.	
3	Дата одобрения на АК ОП	Протокол № 15 от 10.06 2024г.	Председатель АК ОП Сарсенбаева Г.Ж.	
4	Дата пересмотра на кафедре	Протокол № от	Зав.кафедрой	
5	Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № от	Председатель АК ОП	